

109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών «Οδυσσέας Ελύτης»
Σχολικό έτος 2013-14

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα
Περιβαλλοντικής Αγωγής-Αγωγή Υγείας -Πολιτιστικών θεμάτων

Θέμα:

Αειφόρο σχολείο – Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
 ενημέρωση, συνειδητοποίηση, συμμετοχή, δράση

Τάξη: Ε' ₂

Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή

Αειφόρο σχολείο – Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών , «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂ , Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014

Κριτήρια επιλογής του θέματος

1. Το θέμα επιλέχτηκε με αφορμή το θεματικό έτος της UNESCO που για το 2013-14 ήταν ο Ενεργός Πολίτης.
2. Το θέμα έχει άμεση διασύνδεση με τα γνωστικά αντικείμενα: με τη Γλώσσα και τη Λογοτεχνία, την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, τη Γεωγραφία και κάποιες ενότητες των Θρησκευτικών. Ταυτόχρονα αξιοποιούνται οι δεξιότητες των μαθητών στα εικαστικά και στην Τεχνολογία των Υπολογιστών. Εύκολα ορατή είναι επίσης η διασύνδεσή του με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, την Αγωγή Υγείας και τα Πολιτιστικά Προγράμματα

Στόχος μας ήταν, το πρόγραμμα, μέσα από την πληροφόρηση και την ευαισθητοποίηση, να οδηγήσει στην επίγνωση της έννοιας του ενεργού πολίτη (ενημέρωση, συνειδητοποίηση) και ταυτόχρονα μέσα από τη συλλογικότητα και την ενεργοποίηση να οδηγήσει στην ενεργό πολιτότητα (συμμετοχή, δράση).

Επιδιώξεις για τον μαθητή:

- Να είναι υπεύθυνος απέναντι στον εαυτό του
- Να ενημερώνεται για τα κοινά (αναζητά την είδηση, συζητά, παίρνει θέση)
- Να προστατεύει το περιβάλλον (δε ρυπαίνει, ανακυκλώνει, αφήνει μικρό οικολογικό αποτύπωμα)
- Να διεκδικεί τα δικαιώματά του στο δημόσιο χώρο (επιδιώκει τη δημιουργία υποδομών, την προστασία τους και την ελεύθερη πρόσβαση σε αυτές)
- Να σέβεται τη διαφορετικότητα (σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα, τηρεί τους κανόνες, επιδιώκει την ένταξη των μεταναστών)
- Να ενεργεί (σε συνεργασία με συμπολίτες να παρεμβαίνει στα προβλήματα)

1^ο Στάδιο του προγράμματος:

Ο ενεργός πολίτης στην αρχαία Ελλάδα: η Αθηναϊκή Δημοκρατία.

- Η έννοια του Αθηναίου Πολίτη
- Η Βουλή των Πεντακοσίων
- Η Εκκλησία του Δήμου
- Τα δικαστήρια

Τα παιδιά πραγματοποίησαν ερευνητική εργασία σε ομάδες, αξιοποιώντας *ιστορικό υλικό* που τους δόθηκε.

Χρησιμοποιήθηκε το εκπαιδευτικό λογισμικό «Ο Ξεφτέρης στην Αρχαία Αθήνα»

2^ο Στάδιο του προγράμματος:

Η δημοκρατία σήμερα

- Η δημοκρατία
- Η κοινοβουλευτική δημοκρατία
- Η οργάνωση και λειτουργία της Βουλής
- Κανόνες και Νόμοι - το Σύνταγμα.
- Οι εχθροί της δημοκρατίας - ο Ναζισμός

1.Αξιοποιήθηκαν τα Εκπαιδευτικά Βίντεο από τον ιστότοπο του Ιδρύματος της

Βουλής: <http://foundation.parliament.gr> :

- I. Ιστορία του κτιρίου της Βουλής
- II. Το κτίριο σήμερα
- III. Δημοκρατία
- IV. Κοινοβουλευτική Δημοκρατία
- V. Οργάνωση και λειτουργία της Βουλής
- VI. Η αξία της Βουλής και της Δημοκρατίας

Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

1. Η λέξη Δημοκρατία σημαίνει:

το δίκιο του λαού την εξουσία του λαού τη φωνή του λαού

2. Τις αποφάσεις στη Δημοκρατία παίρνουν:

η μειοψηφία η πλειοψηφία οι ισχυροί οι πλούσιοι

3. Κάθε βουλευτής, υπουργός ή δικαστής μπορεί να πάρει αποφάσεις μόνο σύμφωνα:

Με το Σύνταγμα Με τη Βουλή Με την κυβέρνηση

4. Στη Δημοκρατία οι πολίτες πρέπει να υπακούουν:

Στην κυβέρνηση στους νόμους σε κανέναν, κάνουν ό,τι θέλουν

5. Στη Δημοκρατία απεριόριστη εξουσία έχει:

Η κυβέρνηση ο βασιλιάς η Βουλή ο λαός κανένας από τους παραπάνω

6. Αντιστοιχίζω:

Κυβέρνηση	δικαστική εξουσία
Δικαστές	νομοθετική εξουσία
Βουλή	εκτελεστική εξουσία

7. Κυκλώνων τις λέξεις που ταιριάζουν στην έννοια της κοινωνικής δικαιοσύνης:

υγεία	παιδεία	ανεργία	στέγη	ανισότητα	εργασία
φτώχεια					
καθαρό περιβάλλον	σύνταξη	συσσίτιο	ισότητα	ελευθερία	
	αξιοπρέπεια	εργασία	καταπίεση		

8. Βάζω V στις υποχρεώσεις του πολίτη:

☐	Να τηρεί το Σύνταγμα και τους νόμους
☐	Να δείχνει αλληλεγγύη στους συμπολίτες του
☐	Να σέβεται μόνο τις ανάγκες του
☐	Να προστατεύει το πολίτευμα
☐	Να ψηφίζει όποτε και αν θέλει
☐	Να διεκδικεί τα δικαιώματά του
☐	Να αποδέχεται ότι του επιβάλλουν

Φύλλο εργασίας

Δημιουργήθηκε για να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν το εκπαιδευτικό βίντεο «Δημοκρατία»

Κοινοβουλευτική Δημοκρατία

1. Ο λαός ψηφίζει και εκλέγει:

Την κυβέρνηση τους Βουλευτές

2. Οι βουλευτές εκλέγουν:

Τον πρόεδρο της δημοκρατίας την κυβέρνηση τη Βουλή

3. Την κυβέρνηση αποτελούν:

Ο πρωθυπουργός Οι Βουλευτές Οι υπουργοί Οι Υφυπουργοί
Βουλή και Κυβέρνηση είναι δυο χωριστοί θεσμοί: ΝΑΙ ΟΧΙ

4. Αντιστοιχίζω:

	συζητά
Κυβέρνηση	ψηφίζει νόμους
Βουλή	διοικεί με βάση τους νόμους
	Ελέγχει την κυβέρνηση

5. Η κυριαρχία του λαού εκφράζεται μέσω : της Βουλής της Κυβέρνησης

6. Συμπληρώνω τη φράση:

Η δημοκρατία λειτουργεί εφόσον λειτουργεί _____

Η οργάνωση και λειτουργία της Βουλής

1. Η Βουλή λειτουργεί με βάση:

Τις αποφάσεις του προέδρου της το Σύνταγμα την κυβέρνηση

2. Συμπληρώνω ό, τι λείπει:

Τον πρόεδρο και τους αντιπροέδρους της Βουλής εκλέγουν οι _____. Η ολομέλεια της Βουλής αποτελείται από _____ βουλευτές. Η βουλή συνεδριάζει _____ (πότε) .

Οι βουλευτές κάθονται κατά ομάδες ανάλογα με το _____ στο οποίο ανήκουν. Όποιος θέλει να μιλήσει στη Βουλή ανεβαίνει στο _____. Οι πολίτες και οι δημοσιογράφοι παρακολουθούν τις συνεδριάσεις από τα _____ .

Φύλλο εργασίας

Δημιουργήθηκε για να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν το εκπαιδευτικό βίντεο «Κοινοβουλευτική Δημοκρατία» και «Η οργάνωση και λειτουργία της Βουλής»

Στην Ελλάδα έχουμε Δημοκρατία. Όμως αυτό δεν ίσχυε πάντα. Για μια επταετία, από το 1967 έως το 1974, είχαμε στρατιωτική δικτατορία, δηλαδή χούντα. Καλέσαμε στην τάξη μας την κ. Αθηνά, η οποία τότε ήταν φοιτήτρια και αγωνίστηκε για την πτώση της χούντας και την επάνοδο της δημοκρατίας.



2. Έγινε διασύνδεση με υλικό του βιβλίου της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και με την γιορτή του Πολυτεχνείου που είχε προηγηθεί

«Στις 21 Απριλίου 1967 μια ομάδα στρατιωτικών διέλυσε τη Βουλή και κατάργησε τη δημοκρατικά εκλεγμένη κυβέρνηση με πραξικόπημα, δηλαδή με βίαιο τρόπο. Καταπάτησε τα δημοκρατικά δικαιώματα των πολιτών, όπως την ελευθερία του λόγου και το δικαίωμα να εκλέγουν την κυβέρνηση. Πολλοί πολίτες που αντέδρασαν σε αυτή την κατάσταση φυλακίσθηκαν, βασανίστηκαν και οδηγήθηκαν στην εξορία. Τον Ιούλιο του 1974 μετά από αγώνες του λαού, των εργατών, των αγροτών και των φοιτητών, η χούντα έπεσε και η δημοκρατία επανήλθε στην Ελλάδα».

Γι' αυτό, κάθε χρόνο στις 17 του Νοέμβρη τιμάμε τον αγώνα των φοιτητών που εξεγέρθηκαν στο Πολυτεχνείο κατά της χούντας.

1. Να γράψετε κάτω από κάθε πρόταση σε ποιο πολιτεύμα αναφέρεται:

Δημοκρατία

Δικτατορία

Οι πολίτες έχουν την ελευθερία να εκφράζουν τη διαφωνία τους είτε με απεργίες είτε με διαδηλώσεις.

Η αστυνομία και ο στρατός φροντίζουν για την ασφάλεια των πολιτών και των συνόρων.

Οι πολίτες είναι ελεύθεροι να πλένουν τη γνώμη τους.

Οι πολίτες διώκονται, τιμωρούνται και φυλακίζονται σε περίπτωση διαφωνίας με τους δικτάτορες.

Απογορεύονται οι συγκεντρώσεις και οι διαμαρτυρίες των πολιτών.

Όλοι οι πολίτες είναι ίσοι απέναντι στον νόμο.

Υπάρχει λογοκρισία, όχι μόνο στη γνώμη των πολιτών, αλλά και στην πληροφόρησή τους.

Η αστυνομία και ο στρατός επιβάλλουν, ακόμη και με τη βία, τις εντολές των δικτατόρων.

Οι πολίτες έχουν την ελευθερία να διεκδικούν τα δικαιώματά τους.

Αειφόρο σχολείο – Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»

Τάξη: Ε' 2, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος - Ιούνιος 2014

Κείμενα μαθητών

Η δημοκρατία είναι το πολίτευμα στο οποίο την εξουσία την έχει ο δήμος, δηλαδή ο λαός. Στη δημοκρατία κάθε πολίτης έχει το δικαίωμα να εκλέγει αυτούς που θα τον κυβερνήσουν, αλλά και να εκλέγεται ο ίδιος από τους συμπολίτες τους.

Στην Ελλάδα έχουμε δημοκρατία.

Στη δημοκρατία υπάρχουν τα πολιτικά κόμματα, οι πολίτες δηλαδή είναι ελεύθεροι να δημιουργούν ενώσεις με σκοπό να αναλάβουν την κυβέρνηση της χώρας.

Ελένη

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Δημοκρατία είναι το πολίτευμα στο οποίο την εξουσία την έχει ο λαός. Έξ' αυτό όλοι οι πολίτες είναι ίσοι απέναντι στον νόμο, ελεύθεροι να λένε τη γνώμη τους, αλλά και να ελέγχουν, να εκλέγουν και να συμμετέχουν στη διακυβέρνηση της χώρας.

Στη δημοκρατία ο λαός εκλέγει κάθε 4 χρόνια τους αντιπροσώπους του, τους 300 βουλευτές, που ανήκουν σε διάφορα κόμματα. Αυτοί εκλέγουν κάθε 5 χρόνια τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας που είναι αρχηγός του κράτους.

Από τη Βουλή (σύνολο βουλευτών, κτήριο συνεδρίασης) προέρχεται η κυβέρνηση, η οποία κυβερνά τη χώρα και λειτουργεί με βάση το Σύνταγμα. Το Σύνταγμα είναι ο ανώτερος νόμος του Ελληνικού κράτους.

Κάρη στη δημοκρατία σε κάθε τάξη ενός σχολείου, μπορεί να υπάρχει το μαθητικό συμβούλιο. Το συμβούλιο αυτό εκλέγεται από τους μαθητές, τους οποίους ενημερώνει για τα προβλήματα που συμβαίνουν στην τάξη και στο σχολείο.

Σταυρούλα Π. (Ε2)

Κείμενα μαθητών

13/3/14

Πως λειτουργεί η δημοκρατία μας.

Η Ελλάδα έχει προεδρευόμενη κοινοβουλευτική δημοκρατία δηλαδή η εκλεγμένη από τον λαό κυβέρνηση παίρνει τις πολιτικές αποφάσεις.

Αρχηγός του κράτους είναι ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας ο οποίος είναι αιρετός και δεν έχει ουσιαστικές πολιτικές αρμοδιότητες.

Τη νομοθετική εξουσία ασκεί το κοινοβούλιο, την εκτελεστική η κυβέρνηση. Η κυβέρνηση πρέπει πάντοτε να έχει την εμπιστοσύνη του κοινοβουλίου ...

Νεφέλη
Ε'2

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Δημοκρατία είναι το πολίτευμα που την εξουσία την έχει ο λαός. Στην Ελλάδα έχουμε Δημοκρατία όμως για μια επταετία είχαμε στρατιωτική Δικτατορία. Σήμερα οι πολίτες αναθέτουν την εξουσία αυτή στους αντιπροσώπους τους, τους βουλευτές.

Στη Δημοκρατία κάθε πολίτης έχει το δικαίωμα να εκλέγει και να εκλέγεται από τους συμπολίτες του. Στην Δημοκρατία ο λαός εκλέγει κάθε 4 χρόνια τους βουλευτές και κάθε 5 χρόνια τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, που είναι ο αρχηγός του κράτους. Στην Δημοκρατία υπάρχουν πολιτικά κόμματα, οι πολίτες δηλαδή είναι ελεύθεροι να δημιουργούν ενώσεις με σκοπό την κυβέρνηση της χώρας.

Την ημέρα των εκλογών οι ψηφοφόροι πηγαίνουν στα εκλογικά κέντρα και ψηφίζουν το κόμμα που θεωρούν καλύτερο.

**ΑΥΤΗ ΕΙΝΑΙ Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΜΑΣ
ΣΤΗΝ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΕΠΟΧΗ!! ☺**

Ιωάννα Ε₂

Κείμενα μαθητών

ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΜΑΣ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ είναι το πολίτευμα στο οποίο την εξουσία την έχει ο δήμος ,δηλαδή ο λαός. Στα σύγχρονα κράτη οι πολίτες αναθέτουν την εξουσία αυτή στους εκλεγμένους αντιπροσώπους τους ,τους βουλευτές. Στη **ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ** κάθε πολίτης έχει το δικαίωμα να εκλέγει αυτούς που θα τον κυβερνήσουν ,αλλά και να εκλέγεται και ο ίδιος από τους συμπολίτες του ,για να συμμετέχει στη διακυβέρνηση της χώρας. Επίσης στη **ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ** οι πολίτες είναι ελεύθεροι να δημιουργούν ενώσεις με σκοπό να αναλάβουν την κυβέρνησή τους. Αυτές οι ενώσεις των πολιτών είναι τα πολιτικά κόμματα!!!

ΣΤΑΥΡΟΣ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Στη Δημοκρατία την εξουσία την έχει ο λαός. Κάθε πολίτης μπορεί να εκλέγει και να εκλέγεται. Στην Ελλάδα έχουμε Δημοκρατία, αλλά από το 1967 μέχρι το 1974 είχαμε χούντα. Στην Δημοκρατία κάθε πολίτης μπορεί να εκφράσει τη γνώμη του ελεύθερα, ενώ στη Δικτατορία, ο λαός πρέπει να υπακούει στις εντολές των δικτατόρων. Κάθε 4 χρόνια ο λαός πηγαίνει στα εκλογικά κέντρα για να ψηφίσει το κόμμα που εκείνος πιστεύει. Τα πολιτικά κόμματα υπάρχουν στη Δημοκρατία. Κοινοβούλιο ονομάζεται το σύνολο των βουλευτών που εξέλεξε ο ελληνικός λαός. Βουλή ονομάζεται ο χώρος που συνεδριάζουν οι βουλευτές. Στην αρχαία Αθήνα οι πολίτες συγκεντρώνονταν, συζητούσαν και αποφάσιζαν στην Εκκλησιά του Λήμου, ενώ σήμερα συνεδριάζει η Βουλή.



Δημοκρατία

Όπως όλοι ξέρουμε το πολίτευμα της χώρας μας είναι **Προεδρευόμενη Κοινοβουλευτική Δημοκρατία**. Στο πολίτευμα αυτό υπάρχουν νόμοι που πρέπει πιστά να εφαρμόζουμε.

Η δημοκρατία λειτουργεί με βάση τη Βουλή, η οποία φτιάχνει τους νόμους και την κυβέρνηση που κυβερνά τη χώρα. Μέλη της δημοκρατίας είναι και οι αντιπρόσωποι στους οποίους αναθέτουν την εξουσία του κράτους. Στη δημοκρατία την εξουσία έχει ο δήμος, δηλαδή ο λαός. Υπάρχουν ακόμα τα πολιτικά κόμματα, οι ενώσεις δηλαδή των πολιτών για να αναλάβουν την κυβέρνηση του κράτους.

Οι βουλευτές εκλέγονται από το λαό κάθε τέσσερα χρόνια. Υστερα εκείνοι εκλεγούν κάθε πέντε χρόνια τον πρόεδρο της δημοκρατίας, ο οποίος είναι ο αρχηγός του κράτους. Έτσι λειτουργεί η Προεδρευόμενη Κοινοβουλευτική Δημοκρατία της χώρας μας.

Κέϊσι Π.

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Στη δημοκρατία την εξουσία την έχει ο Δήμος δηλαδή ο λαός.



Όμως στα σύγχρονα κράτη την εξουσία την αναθέτουν στους αντιπροσώπους, τους βουλευτές τους οποίους εκλέγει ο λαός κάθε τέσσερα χρόνια και οι βουλευτές εκλέγουν το Πρόεδρο της Δημοκρατίας κάθε πέντε χρόνια. Ακόμη στη σύγχρονη Ελλάδα οι βουλευτές είναι 300 και όχι 500 όπως ήταν στη αρχαία Ελλάδα.

Το πολίτευμά μας είναι Προεδρευόμενη Κοινοβουλευτική Δημοκρατία. Όπως ήδη γνωρίζετε Κοινοβούλιο ονομάζεται το σύνολο των βουλευτών και το κτίριο στο οποίο συνεδριάζουν οι βουλευτές. Ακόμη στη χώρα μας υπάρχουν πολιτικά κόμματα όπου ο σκοπός τους είναι να αναλάβουν τη κυβέρνηση. Έτσι λειτουργεί η Δημοκρατία μας.

Μαρίνα

Ε'2

Δημοκρατία

Το πολίτευμα της χώρας μας είναι Προεδρευόμενη Κοινοβουλευτική Δημοκρατία. Στη δημοκρατία ο λαός εκλέγει κάθε 4 χρόνια τους αντιπροσώπους του, τους βουλευτές, οι οποίοι εκλέγουν κάθε 5 χρόνια τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.

Στη δημοκρατία κάθε πολίτης έχει το δικαίωμα να εκλέγεται. Η αστυνομία και ο στρατός κανονίζουν για την ασφάλεια των πολιτών και των συνόρων. Οι πολίτες έχουν το δικαίωμα να εκφράζουν τη διαφωνία τους με απεργίες ή διαδηλώσεις. Οι πολίτες είναι ελεύθεροι να λένε τη γνώμη τους, όλοι οι πολίτες είναι ίσοι απέναντι στον νόμο και έχουν την ελευθερία να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους.

Μάριος Α.

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Το πολίτευμα της Ελλάδας είναι Προεδρευόμενη Κοινοβουλευτική Δημοκρατία, στο οποίο την εξουσία την έχει ο λαός. Κάθε 4 χρόνια οι πολίτες εκλέγουν τους βουλευτές τους. Οι βουλευτές κάθε 5 χρόνια εκλέγουν τον πρόεδρο της δημοκρατίας. Οι πολίτες έχουν το δικαίωμα να εκλέγουν και να εκλέγονται από τους συμπολίτες τους για να συμμετέχουν στη διακυβέρνηση της χώρας τους. **Την ημέρα των εκλογών οι πολίτες πηγαίνουν στα εκλογικά κέντρα και ψηφίζουν το κόμμα που θεωρούν καλύτερο. Όποιο κόμμα συγκεντρώσει τον μεγαλύτερο αριθμό ψήφων αυτό σχηματίζει κυβέρνηση.**

Όλοι μαζί οι βουλευτές αποτελούν το Ελληνικό Κοινοβούλιο. Η Βουλή είναι και το κτήριο όπου συνεδριάζουν οι Βουλευτές. Αντίστοιχα στην αρχαία Αθήνα οι πολίτες συγκεντρώνονταν, συζητούσαν και αποφάσιζαν για σημαντικά θέματα της πόλης τους στην Εκκλησία του Δήμου.

Οι πολίτες είναι ελεύθεροι να λένε τη γνώμη τους. Έχουν την ελευθερία να εκφράζουν τη διαφωνία τους είτε με απεργίες είτε με διαδηλώσεις. Είναι όλοι ίσοι απέναντι στον νόμο. Έχουν την ελευθερία να διεκδικούν τα δικαιώματά τους.

Θοδωρής Π.
Θοδωρής Π.

Δημοκρατία

Δημοκρατία είναι το πολίτευμα στο οποίο την εξουσία έχει ο δήμος, δηλαδή ο λαός. Στα σύγχρονα κράτη οι πολίτες αναθέτουν την εξουσία αυτή στους εκλεγμένους αντιπροσώπους τους, τους βουλευτές. Στη **ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ** κάθε πολίτης έχει το δικαίωμα να εκλέγει αυτούς που θα τον κυβερνήσουν, αλλά και να εκλέγεται και ο ίδιος από τους συμπολίτες του, για να συμμετέχει στη διακυβέρνηση της χώρας. Από το **1967 έως το 1974 είχαμε στρατιωτική δικτατορία δηλαδή Χούντα.**

Αλέξανδρος Κ.

Το Κοινοβούλιο

Η Βουλή των Ελλήνων είναι το νομοθετικό σώμα της Ελλάδας. Σύμφωνα με το Σύνταγμα αποτελεί απλό νομοθετικό σώμα, ο αριθμός των μελών του οποίου ορίζεται με νόμο και πρέπει να κυμαίνεται από 200 έως 300. Σήμερα συγκροτείται από 300 μέλη τα οποία εκλέγονται από το εκλογικό σώμα για μια περίοδο 4 χρόνων.

Στεγάζεται στο κτήριο των Παλαιών

Ανακτόρων επί της λεωφόρου Αμαλίας, πάνω από την πλατεία Συντάγματος στην Αθήνα. Μπροστά από το κτήριο του Κοινοβουλίου βρίσκεται το μνημείο του Άγνωστου Στρατιώτη.

Παύλος Α.

Δημοκρατία

Δημοκρατία είναι το πολίτευμα στο οποίο την εξουσία έχει ο λαός. Στα σύγχρονα κράτη οι πολίτες αναθέτουν την εξουσία στους αντιπροσώπους τους. Αυτοί είναι οι Βουλευτές.

Στη δημοκρατία κάθε πολίτης έχει το δικαίωμα να εκλέγει αυτούς που θα τον κυβερνήσουν, αλλά και να εκλέγεται ο ίδιος από τους συμπολίτες του για να συμμετέχει στη διακυβέρνηση της χώρας.

Στην αρχαία Αθήνα συζητούσαν και αποφάσιζαν στην Εκκλησία του Δήμου, ενώ σήμερα στη Βουλή. Μπορούμε να εκλέγουμε Βουλευτές κάθε 4 χρόνια. Από το 1967 έως το 1974 είχαμε δικτατορία από το στρατό.

Νάσος Α.

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Στην δημοκρατία μας, κάθε πολίτης έχει το δικαίωμα να εκλέγει αυτούς που θα τον κυβερνήσουν, αλλά και να εκλέγεται ο ίδιος από τους συμπολίτες του, για να συμμετέχει στη διακυβέρνηση της χώρας. Ο λαός εκλέγει κάθε 4 χρόνια τους αντιπροσώπους του, οι οποίοι εκλέγουν τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας -κάθε 5 χρόνια- που είναι ο αρχηγός του κράτους. Από τη Βουλή προέρχεται η κυβέρνηση, η οποία κυβερνά τη χώρα.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ Κ.

3^ο Στάδιο του προγράμματος:

Η Δημοκρατία στην καθημερινή ζωή του σχολείου

- Κανόνες, Δικαιώματα, Υποχρεώσεις μέσα και έξω από την τάξη
- Μαθητική Κοινότητα-εκλογές στην τάξη

1.Κανόνες, Δικαιώματα, Υποχρεώσεις μέσα και έξω από την τάξη

Χρησιμοποιήθηκε το εκπαιδευτικό πακέτο του Ιδρύματος της Βουλής
«Δημοκρατία και εκπαίδευση».

Τι είναι οι νόμοι και ποια σημασία έχουν για την οργάνωση της κοινωνίας μας;

Πώς επηρεάζουν την καθημερινή μας ζωή;

Πότε οι νόμοι είναι σωστοί και δίκαιοι;

Τι σημαίνει κανόνας;

Γιατί χρειάζονται κανόνες στην καθημερινή μας ζωή, για παράδειγμα στο σχολείο;

Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει:

Φάκελο για τον εκπαιδευτικό, ο οποίος περιέχει σύντομα κείμενα προσανατολισμού στα προαναφερόμενα θέματα, βιβλιογραφία και χρήσιμες διαδικτυακές συνδέσεις.

Παιδαγωγικά Εργαστήρια, τα οποία προτείνουν ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, με βιωματικό και παιγνιώδη χαρακτήρα, που μπορούν εύκολα να αξιοποιηθούν στη σχολική τάξη.



Μελετήσαμε τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου

Συζητήσαμε με τα παιδιά για τους κανόνες λειτουργίας του σχολείου:

- Το πρωί, κατά την είσοδό μας και την προσευχή
- Στα διαλείμματα, κάθοδος και άνοδος
- Κατά την αποχώρησή μας το μεσημέρι

Ένα επιτραπέζιο παιχνίδι για τη Δημοκρατία

Τα παιδιά αξιοποίησαν το ταμπλό από το υλικό του Ιδρύματος της Βουλής και το μετέτρεψαν σε παιχνίδι.

Όρισαν τους κανόνες, δημιούργησαν τις ερωτήσεις, έφεραν ζάρι, πιόνια, κλεψύδρα και ... το παιχνίδι άρχισε!



ΟΔΗΓΙΕΣ

Είναι απαραίτητα :

- Ταμπλό
- Κάρτες ερωτήσεων (κόκκινες και καρό)
- Ένα ζάρι
- Πιόνια διαφορετικού χρώματος για κάθε παίχτη
- Κλεψύδρα

ΚΑΝΟΝΕΣ:

1. Το παιχνίδι απευθύνεται σε παιδιά άνω των 10 ετών
2. Παίζεται από 2 -6 παίκτες.
3. Ο παίχτης προχωράει τόσες θέσεις όσες δείχνει το ζάρι που έριξε.
4. Στα μαύρα μήλα ο παίχτης χάνει τη σειρά του.
5. Στα κόκκινα μήλα ο παίχτης απαντά σε μια ερώτηση από την ομάδα των κόκκινων.
6. Στα καρό μήλα ο παίχτης απαντά σε μια ερώτηση από την ομάδα των καρό.
7. Αν ένας παίχτης δεν απαντήσει σε ερώτηση μένει στη θέση του, δεν προχωράει.
8. Κερδίζει όποιος φτάσει πρώτος στον αριθμό 60.

Τα παιδιά έγραψαν για τη ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Δημοκρατία είναι ...

«Να έχουμε ειρήνη ο ένας με τον άλλο και αγάπη» ΝΕΦΕΛΗ Γ.

«Να βοηθάμε όποιον συμμαθητή μας θέλει βοήθεια» ΓΙΑΝΝΗΣ Φ.

«Να κάνεις επανάσταση σε κάτι» ΠΑΥΛΟΣ Β.

«Να ακολουθούμε τους κανόνες της τάξης» ΘΟΔΩΡΗΣ Π.

«Να λέμε τη γνώμη μας στην κυρία για τις εργασίες» ΝΙΚΟΛΑ Λ.

«Να μιλάς με το διευθυντή του σχολείου» ΠΑΥΛΟΣ Β.

«Να σε ακούει ο δάσκαλός σου» ΝΑΣΟΣ Α.

«Να ζητάς κάτι με καλό τρόπο και να το κερδίζεις» ΝΑΣΟΣ Α.

«Να σε σέβεται η δασκάλα σου» ΝΑΣΟΣ Α.

«Όταν ακούγονται οι απόψεις των μαθητών» ΣΤΑΥΡΟΣ Τ.

«Να υποκρούουμε στους νόμους του σχολείου» ΣΤΑΥΡΟΣ Τ.

«Να σε υπερασπίζονται οι συμμαθητές σου» ΠΑΥΛΟΣ Α.

Δημοκρατία ΔΕΝ είναι ...

«Να κάνεις όλη την ώρα μάθημα, χωρίς διάλειμμα» ΝΕΦΕΛΗ Γ.

«Να κάνεις ότι θες» , «Να τρέχεις στους διαδρόμους» ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Κ.

«Να καταστρέφουμε τις τάξεις του σχολείου μας» ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ Π.

«Να πεταγόμαστε όταν μιλάει η δασκάλα η ένας συμμαθητής μας» ΒΑΣΙΛΙΚΗ Κ.

«Να σηκωνόμαστε την ώρα του μαθήματος και να ενοχλούμε» ΜΑΡΙΝΑ ΤΣ.

«Να φωνάζεις μέσα στην τάξη σου», «Να βρίζουμε τους δασκάλους μας» ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Κ.

«Οι συμμαθητές σου να με κοροϊδεύουν ή να σε χτυπάνε» ΝΙΚΟΣ Κ.

«Να σε σπρώχνουν στις σκάλες του σχολείου» , «Να μη σε ακούει ο Διευθυντής» ΝΑΣΟΣ Α.

«Να σου μιλάνε άσχημα επειδή είσαι μελαμπρός» ΠΑΥΛΟΣ Α.

«Να μην αναλαμβάνουμε τις υποχρεώσεις μας» ΣΤΑΥΡΟΣ Τ.

« Να εκφοβίζουμε τον άλλο» , « Να σπρώχνουμε τον άλλο διακινδυνεύοντας την σωματική του ακεραιότητα» ΙΩΑΝΝΑ Κ.

«Να κάνεις ότι θες λες και είσαι κανένας βασιλιάς, όπως να λες τι να κάνουν οι συμμαθητές σου» ΝΙΚΟΛΑ Λ.

Τα παιδιά έγραψαν για τη ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΡΕΑ

Δημοκρατία είναι ...

«Να εκφράζεις ελεύθερα τα συναισθήματά σου στους φίλους σου» ΝΕΦΕΛΗ Γ.

«Να λέω τη γνώμη μου ελεύθερα στην παρέα» ΕΛΕΝΗ Σ.

«Να μη φωνάζουν όταν πας να μιλήσεις» ΜΑΡΙΟΣ Χ.

«Να λέμε τη γνώμη μας για το παιχνίδι που θα παίξουμε» ΜΑΡΙΝΑ ΤΣ.

«Να συνεργαζόμαστε» ΜΑΡΙΝΑ ΤΣ.

«Να δουλεύουμε ομαδικά για να πετυχαίνουμε το στόχο μας» ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ Π.

«Να συμφωνούμε όλοι να παίξουμε ένα παιχνίδι» ΝΙΚΟΣ Κ.

«Να σε σέβονται όταν μιλάς» ΜΑΡΙΟΣ Λ.

«Να κάνουμε υποχωρήσεις όπου χρειάζεται» ΙΩΑΝΝΑ Κ.

Δημοκρατία ΔΕΝ είναι ...

«Να μαλώνουμε μέσω διαδικτύου» ΝΕΦΕΛΗ Γ.

«Οι φίλοι μου να κλέβουν στα παιχνίδια» ΕΛΕΝΗ Σ.

«Να κουμαντάρεις τους άλλους σαν να είσαι ο αρχηγός» ΠΑΥΛΟΣ Β.

«Να κάνουμε μόνο το δικό μας, αλλά να δουλεύουμε ομαδικά» ΘΟΔΩΡΗΣ Π.

«Να λέει καθένας ότι είναι καλύτερος από τον άλλο» ΚΕΪΣΙ Π.

«Να τσακώνομαι με το φίλο μου επειδή τον νίκησα στο ποδόσφαιρο» ΝΙΚΟΛΑ Λ.

«Να μας χτυπάει το πιο εύσωμο παιδί στην παρέα» ΣΤΑΥΡΟΣ Τ.

«Να χρησιμοποιούμε βία απέναντι σε ένα μέλος της παρέας και να τον φέρνουμε σε δύσκολη θέση» ΣΤΑΥΡΟΣ Τ.

«Να πειράζουν οι φίλες μου τα πράγματά μου ενώ τους έχω πει να μην το κάνουν»
ΙΩΑΝΝΑ

Τα παιδιά έγραψαν για τη ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Δημοκρατία είναι ...

«Να συζητάμε με την οικογένειά μας για θέματα που μας απασχολούν» ΚΕΪΣΙ Π.

«Να αποφασίζουμε εγώ με τη μαμά μου που θα πάμε το Σαββατοκύριακο»
ΓΙΑΝΝΗΣ Φ.

«Να συζητάω με τους γονείς μου αυτά που θέλω να κάνω» ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ Π.

«Να βοηθάμε στις δουλειές του σπιτιού» ΒΑΣΙΛΙΚΗ Κ.

«Να συζητάμε τα οικογενειακά μας» ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Κ.

«Να συζητάω με τη μαμά πότε θα πάω στον μπαμπά μου» ΝΑΣΟΣ Α.

«Να αποφασίζουμε όλοι μαζί» ΝΙΚΟΛΑΣ ΤΣ.

Δημοκρατία ΔΕΝ είναι ...

«Να επιβάλουμε που θα μας πάνε οι γονείς μας» ΒΑΣΙΛΙΚΗ Κ.

«Να βλέπουμε τηλεόραση πολύ ώρα και να μην αφήνουμε τα αδέρφια μας να δουν κι αυτά» ΜΑΡΙΝΑ ΤΣ.

«Να ζητάμε να πάρμε βόλτα και να μένουμε με το ζόρι στο σπίτι» ΕΛΕΝΗ Σ.

«Να διατάζουμε τον άλλο μέσα στο σπίτι» ΘΟΔΩΡΗΣ Π.

«Να ρωτάμε κάτι τη μαμά μας και να μη μας απαντάει» ΝΙΚΟΛΑ Λ.

«Να μας φωνάζουν και να μας μαλώνουν οι γονείς μας» ΒΑΣΙΛΙΚΗ Κ.

«Να παίζω ένα παιχνίδι και να έρχεται η μαμά μπροστά Στην τηλεόραση και να κάνει δουλειές» ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Κ.

«Ο μπαμπάς μου να μη με αφήνει να παίζω στο λάπτοπ» ΝΙΚΟΣ Κ.

«Επειδή είμαι ο μικρότερος οι άλλοι στο σπίτι να μου λένε τι θα κάνω και να με εκμεταλλεύονται» ΣΤΑΥΡΟΣ Τ.

«Να μη με ακούνε οι γονείς ενώ κάνουν ασήμαντα πράγματα» ΙΩΑΝΝΑ Κ.

«Να σου παίρνει η αδερφή σου τα παιχνίδια» ΓΙΩΡΓΟΣ

2.Μαθητική Κοινότητα – εκλογές στην τάξη

Τα παιδιά βίωσαν τη διαδικασία ανάδειξης εκπροσώπων.

Εκλέχτηκε εφορευτική επιτροπή, χρησιμοποιήθηκε κάλπη και ψηφοδέλτια, έγινε μυστική ψηφοφορία και αναδείχτηκε το 5μελές συμβούλιο:

Συμβούλιο:

Πρόεδρος: Σταύρος Τρ.

Γραμματέας: Ιωάννα Κ.

Ταμίας: βασιλική Κ.

Μέλη: Νικόλας Τσ. και Νάσος Α.

Εφορευτική Επιτροπή:

Νεφέλη Γ.

Αλέξανδρος Κ.

Νίκος Κ.



Αειφόρο σχολείο – Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών , «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂ , Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014



Η ψηφοφορία

Αειφόρο σχολείο – Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών , «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂ , Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014

Η ψηφοφορία



Η εφορευτική επιτροπή



Το 5μελές Συμβούλιο



Αειφόρο σχολείο – Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών , «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂ , Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014

4^ο Στάδιο του προγράμματος:

Ανθρώπινα Δικαιώματα – Δικαιώματα του Παιδιού

- Ατομικά, Κοινωνικά, Πολιτικά δικαιώματα
- Το Σύνταγμα της τάξης
- Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου
- Δικαιώματα του παιδιού
- Φορείς που τα προστατεύουν

Δουλέψαμε με:

1. Το πρόγραμμα «Μικρή Πυξίδα compassito»,
του Συμβουλίου της Ευρώπης

Μας βοήθησε :

- να καταγράψουμε τις ανάγκες
- να τις μετασχηματίσουμε σε δικαιώματα και
- να εντοπίσουμε την υποχρέωση που απορρέει από το καθένα. Έτσι
- καταλήξαμε στη «θεσμοθέτηση» του Συντάγματος της τάξης



ΟΤΑΝ ΕΙΜΑΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ...

- Έχω δικαίωμα να πω στη δασκάλα μου εάν με ενοχλεί κάποιος/α στην τάξη.
- Έχω δικαίωμα να με σέβονται οι συμμαθητές μου.
- Έχω δικαίωμα να με σέβονται οι συμμαθητές μου όταν κάνω κάτι λάθος.
- Έχω δικαίωμα να λέω το μάθημα χωρίς να με διακόπτουν οι συμμαθητές μου.
- Έχω δικαίωμα να παίρνω το λόγο όταν έχω πάρει την άδεια από την κυρία μου και όταν έχω σηκώσει το χέρι μου.
- Έχω δικαίωμα να μου δοθεί ο λόγος και ο χρόνος για να μιλήσω.
- Έχω δικαίωμα να έχω ηρεμία στην τάξη μου.
- Έχω δικαίωμα να μου δοθεί ο λόγος και ο χρόνος να τελειώσω την απάντησή μου.
- Έχω το δικαίωμα να σηκώνομαι όρθιος/α αφού μου δοθεί η άδεια.
- Έχω δικαίωμα να είμαι συγκεντρωμένος/η την ώρα του μαθήματος και να λέω σχετικά πράγματα με το μάθημα.
- Έχω το δικαίωμα να μιλάω όταν μου δοθεί ο λόγος.
- Έχω το δικαίωμα να ζητάω από τους συμμαθητές μου ησυχία στην τάξη την ώρα του μαθήματος.
- Έχω το δικαίωμα να λέω τα λόγια μου.
- Έχω το δικαίωμα να έχω τα δικά μου βιβλία, ώστε να μην παίρνω των συμμαθητών μου.

ΕΝΑ ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ



ΕΝΑ ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ

ΟΤΑΝ ΕΙΜΑΙ ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ...

- Έχω δικαίωμα να είμαι ήσυχος/η με όλους.
- Έχω δικαίωμα να με ακούνε οι εφημερεύουσες δασκάλες στο διάλειμμα.
- Έχω δικαίωμα να έχω μια καθαρή αυλή.
- Έχω το δικαίωμα να μη με χτυπάνε οι συμμαθητές μου στο διάλειμμα.
- Έχω το δικαίωμα να μη μου ασκείται βία.
- Έχω δικαίωμα να πετάω τα σκουπίδια στους κάδους και να διατηρώ την αυλή μου καθαρή.
- Έχω δικαίωμα να θέλω τα αντικείμενα στην αυλή σε καλή κατάσταση.
- Έχω το δικαίωμα να κάθομαι σε μια θέση και κανείς να μη με σπρώχνει για να μου την πάρει.
- Έχω το δικαίωμα να παίζω όμορφα με τους συμμαθητές μου χωρίς βία.
- Έχω το δικαίωμα να με σέβονται οι συμμαθητές μου.

ΟΤΑΝ ΕΙΜΑΙ ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ...

- Έχω δικαίωμα να είμαι ήσυχος/η με όλους.
- Έχω δικαίωμα να με ακούνε οι εφημερεύουσες δασκάλες στο διάλειμμα.
- Έχω δικαίωμα να έχω μια καθαρή αυλή.
- Έχω το δικαίωμα να μη με χτυπάνε οι συμμαθητές μου στο διάλειμμα.
- Έχω το δικαίωμα να μη μου ασκείται βία.
- Έχω δικαίωμα να πετάω τα σκουπίδια στους κάδους και να διατηρώ την αυλή μου καθαρή.
- Έχω δικαίωμα να θέλω τα αντικείμενα στην αυλή σε καλή κατάσταση.
- Έχω το δικαίωμα να κάθομαι σε μια θέση και κανείς να μη με σπρώχνει για να μου την πάρει.
- Έχω το δικαίωμα να παίζω όμορφα με τους συμμαθητές μου χωρίς βία.
- Έχω το δικαίωμα να με σέβονται οι συμμαθητές μου.

Δουλέψαμε με:

2. Τη Μουσειοσκευή «Έχω δικαίωμα...» από το

Μας βοήθησε να γνωρίσουμε τα δικαιώματα μέσα από την τέχνη

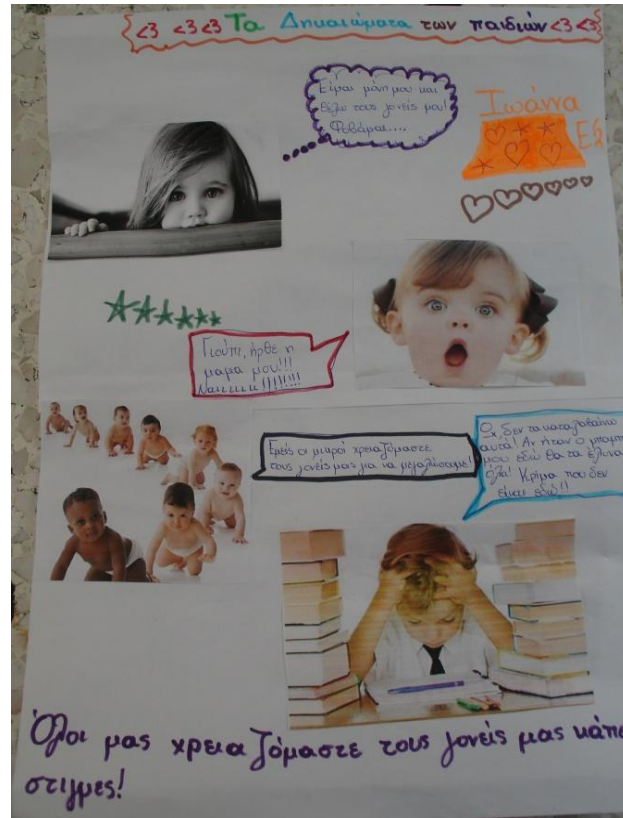


Φωτογραφικό υλικό

ΕΙΚΑΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Αειφόρο σχολείο – Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014

Εικαστικές δημιουργίες των παιδιών



Εικαστικές δημιουργίες των παιδιών



Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014

3. Παρουσιάσαμε υλικό (video και φωτογραφίες) που μας παραχωρήθηκε από την Α' Δ/ση Π.Ε. Αθήνας: Εμβαθύνουμε στα δικαιώματα

Όλοι οι άνθρωποι γεννήθηκαν ελεύθεροι και ίσοι όσον αφορά την αξιοπρέπεια και τα δικαιώματά τους.



**Δημιουργός παρουσίασης: Καλλιόπη Κύρδη,
Υπεύθυνη πολιτιστικών θεμάτων Α' Δ/ση Π.Ε. Αθήνας**



Βαδίζοντας
στη δουλειά, στο δρόμο, στην προσφυγιά...



Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών , «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂ , Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014

Γνωρίσαμε την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (10/12/1948)

Ατομικά Δικαιώματα

είναι αυτά που εξασφαλίζουν την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε ατόμου, όπως:

- Η προσωπική ελευθερία
- Η προσωπική ασφάλεια
- Το άσυλο κατοικίας
- Η ισότητα
- Η θρησκευτική ελευθερία
- Η ατομική ιδιοκτησία
- Η ελευθερία του τύπου

Κοινωνικά Δικαιώματα

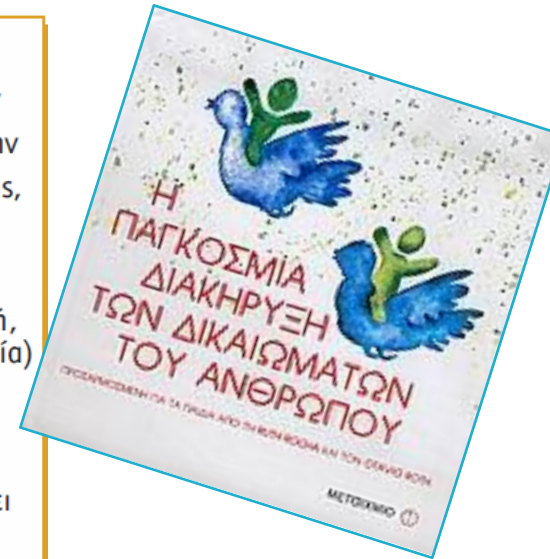
είναι οι παροχές που είναι υποχρεωμένη η πολιτεία να εξασφαλίζει στους πολίτες, έτσι ώστε όλοι να απολαμβάνουν τα στοιχειώδη αγαθά, όπως:

- Δικαίωμα για εκπαίδευση
- Δικαίωμα για εργασία
- Προστασία της μητρότητας, της υγείας, του περιβάλλοντος
- Δικαίωμα για κοινωνική ασφάλιση, για κατοικία

Πολιτικά Δικαιώματα

είναι αυτά που εξασφαλίζουν τη συμμετοχή του πολίτη στην άσκηση της κρατικής εξουσίας, όπως:

- Να εκλέγει τους αντιπροσώπους του (βουλή, δήμο, ευρωβουλή, νομαρχία)
- Να εκλέγεται σε αυτά τα όργανα
- Να ιδρύει και να συμμετέχει σε πολιτικά κόμματα
- Να διορίζεται σε δημόσιες υπηρεσίες
- Να είναι ένορκος στα δικαστήρια



Αξιοποιήσαμε τις αντίστοιχες ενότητες του βιβλίου της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής

"Η Χάρτα των δικαιωμάτων του παιδιού"

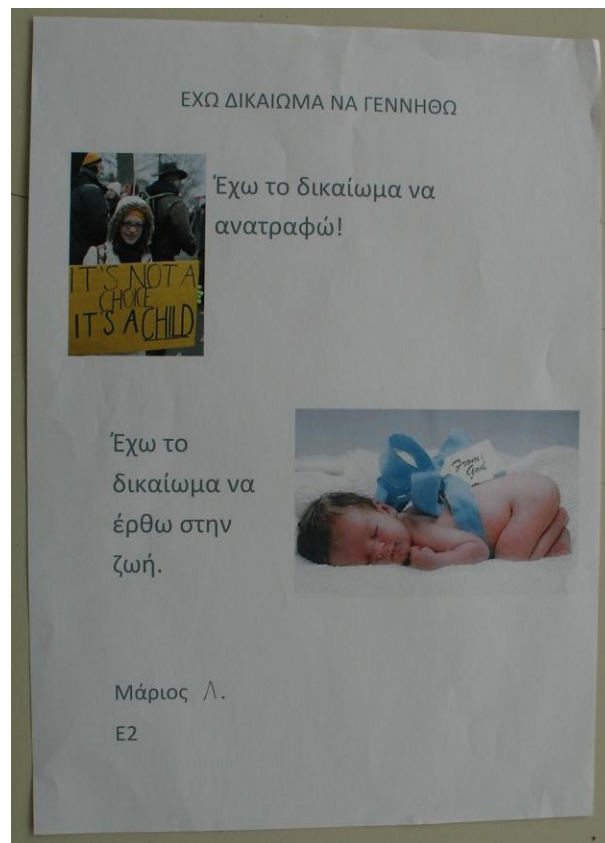
Η 20^η Νοεμβρίου κάθε έτους έχει ορισθεί για τον εορτασμός της " Παγκόσμιας Ημέρας για τα Δικαιώματα του Παιδιού".

- Δικαιούμαι να έρθω στη ζωή. Δικαιούμαι να υπάρξω.
- Δικαιούμαι να μεγαλώσω σε έναν κόσμο χωρίς βία και φτώχεια.
- Δικαιούμαι να ζήσω σε έναν κόσμο που σέβεται και προστατεύει το φυσικό περιβάλλον.
- Δικαιούμαι να έχω ελεύθερη πρόσβαση στον μαγικό κόσμο της γνώσης.
- Δικαιούμαι να έχω ελεύθερο χρόνο και χώρο για να παίζω.
- Δικαιούμαι να μάθω τί είναι καλό για την σωματική και ψυχική μου υγεία.
- Δικαιούμαι να περνάω αρκετό χρόνο με τους γονείς μου.
- Δικαιούμαι να ζήσω με αθωότητα και ανεμελιά τα παιδικά μου χρόνια.
- Δικαιούμαι να ζήσω σε μια κοινωνία που προστατεύει τα προσωπικά μου δεδομένα.
- Δικαιούμαι έναν κόσμο ανθρώπινο, δίκαιο και ειρηνικό. Έναν κόσμο στον οποίο θα μεγαλώσουν αύριο τα δικά μου παιδιά.

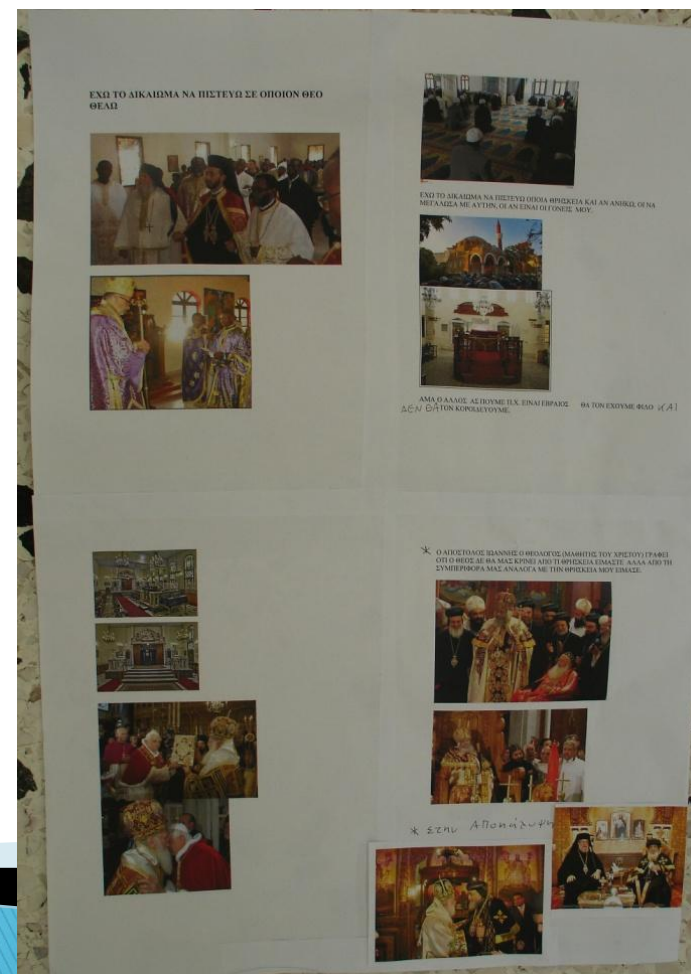
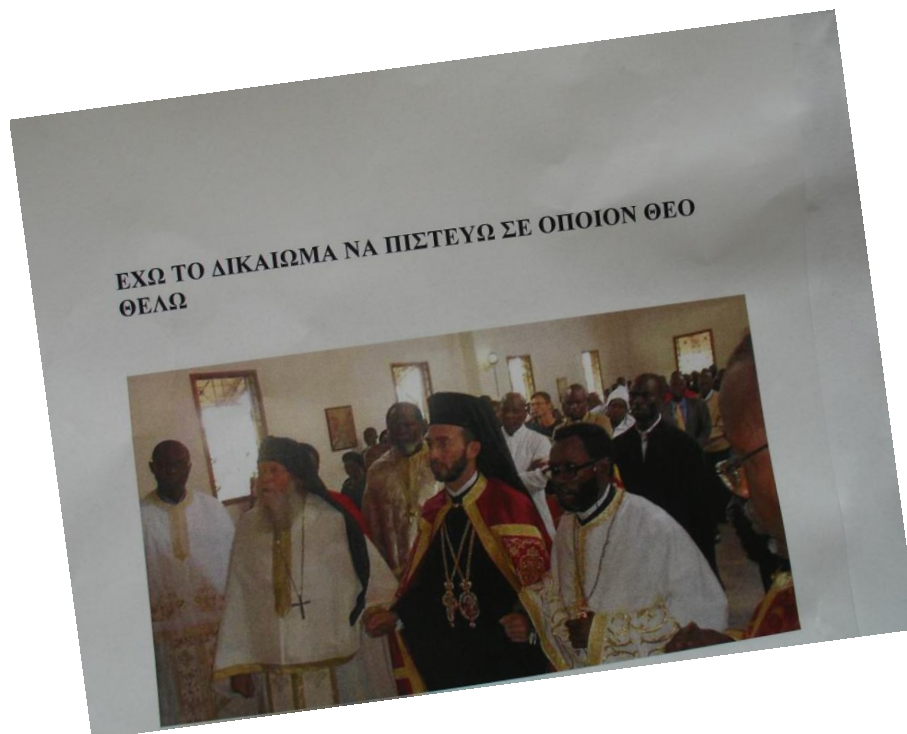
Μελετήσαμε τη χάρτα των δικαιωμάτων του παιδιού



Αφίσες των παιδιών με αφορμή τη χάρτα των δικαιωμάτων τους



Αφίσες των παιδιών με αφορμή τη χάρτα των δικαιωμάτων τους

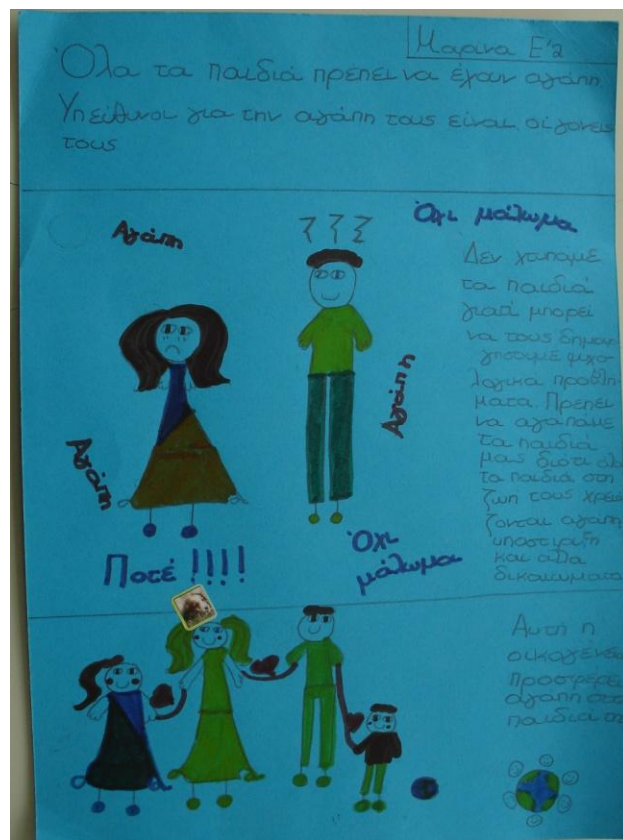


Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014

Αφίσες των παιδιών με αφορμή τη χάρτα των δικαιωμάτων τους



Αφίσες των παιδιών με αφορμή τη χάρτα των δικαιωμάτων τους



Αφίσες των παιδιών με αφορμή τη χάρτα των δικαιωμάτων τους



Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' 2, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος - Ιούνιος 2014

Μέσα από όλες τις δράσεις μας γνωρίσαμε τους
Φορείς που προστατεύουν τα ανθρώπινα δικαιώματα



act:onaid



διεθνής
αμνηστία
ελληνικό
τμήμα

amnesty
international
greek
section



δίκτυο
για τα δικαιώματα
του παιδιού

www.ddp.org.gr

Αλκαμένους 11β, Σταθμός Λαρίσης,
Αθήνα 104 39 / τηλ.: 210.8846.590
diktiol@gmail.com

Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014

5^ο Στάδιο του προγράμματος:

Ο Παγκόσμιος πολίτης

- Ο Ενεργός πολίτης έξω από τον δικό μας κόσμο
- Τα παγκόσμια προβλήματα
- Η παραβίαση των δικαιωμάτων ανά τον κόσμο

Υποδεχτήκαμε στην τάξη μας την **εκπαιδευτική βαλίτσα "2Π"**, που “ταξιδεύει” στα δημοτικά σχολεία και φέρνει σε επαφή τους μαθητές με χώρες μακρινές και μαρτυρίες από τους κατοίκους τους, μέσα από εκπαιδευτικό υλικό όπως: αντικείμενα, φακέλους με εγχειρίδια για τον εκπαιδευτικό και τους μαθητές, φωτογραφίες, χάρτες κτλ.

Στόχος:

- Η καλλιέργεια της συνείδησης του ενεργού πολίτη σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο
- Η ευαισθητοποίηση γύρω από τα παγκόσμια ζητήματα και την αλληλεξάρτηση μεταξύ τους



Ο 2Π*
στην τάξη μας



Συμπληρώσαμε
Τα φύλλα
εργασίας



«τον φορέσαμε»



εξερευνήσαμε το υλικό του



φωτογραφηθήκαμε μαζί του

* Παγκόσμιος Πολίτης

Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος - Ιούνιος 2014



Διαβάσαμε το ημερολόγιο των ταξιδιών του

Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος - Ιούνιος 2014

Το καλοκαίρι μας βρήκε να ζωγραφίζουμε καπέλα και να δηλώνουμε προς όλους τους συμμαθητές μας:



Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014



Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
 109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
 Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014



Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
 109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
 Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014



Τα καπέλα των κοριτσιών





Τα καπέλα των αγοριών

Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014



Τα καπέλα των αγοριών

Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
 109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Οδυσσέας Ελύτης»
 Τάξη: Ε' ₂, Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014



Τα καπέλα των αγοριών

Αειφόρο σχολείο - Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
 109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών , «Οδυσσέας Ελύτης»
 Τάξη: Ε' ₂ , Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014

Ελπίζουμε το πρόγραμμα να συνεχιστεί και στο επόμενο σχολικό έτος, ώστε να μας δοθεί η δυνατότητα:

- να δράσουμε συλλογικά μέσα και έξω από το σχολείο και
- να βρεθούμε κοντά σε κάθε μαθητή μας και σε κάθε παιδί που μας χρειάζεται για να προασπίσουμε τα δικαιώματά του!

... και θυμήσου «δράσε μαζί μας»

Ευχαριστούμε!

Αειφόρο σχολείο – Αγωγή του Ενεργού Πολίτη
109ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών , «Οδυσσέας Ελύτης»
Τάξη: Ε' ₂ , Υπεύθυνη: Διαμάντη Φωτεινή, Ιανουάριος -Ιούνιος 2014